

**ใบงานที่ 1 บทที่ 3 ระบบสมการเชิงเส้น**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



ให้นักเรียนเขียนกราฟจากสมการเชิงเส้นสองตัวแปรต่อไปนี้ โดยเขียนกราฟลงบนแกนคู่เดียวกัน

1.  $2y + x = 1$

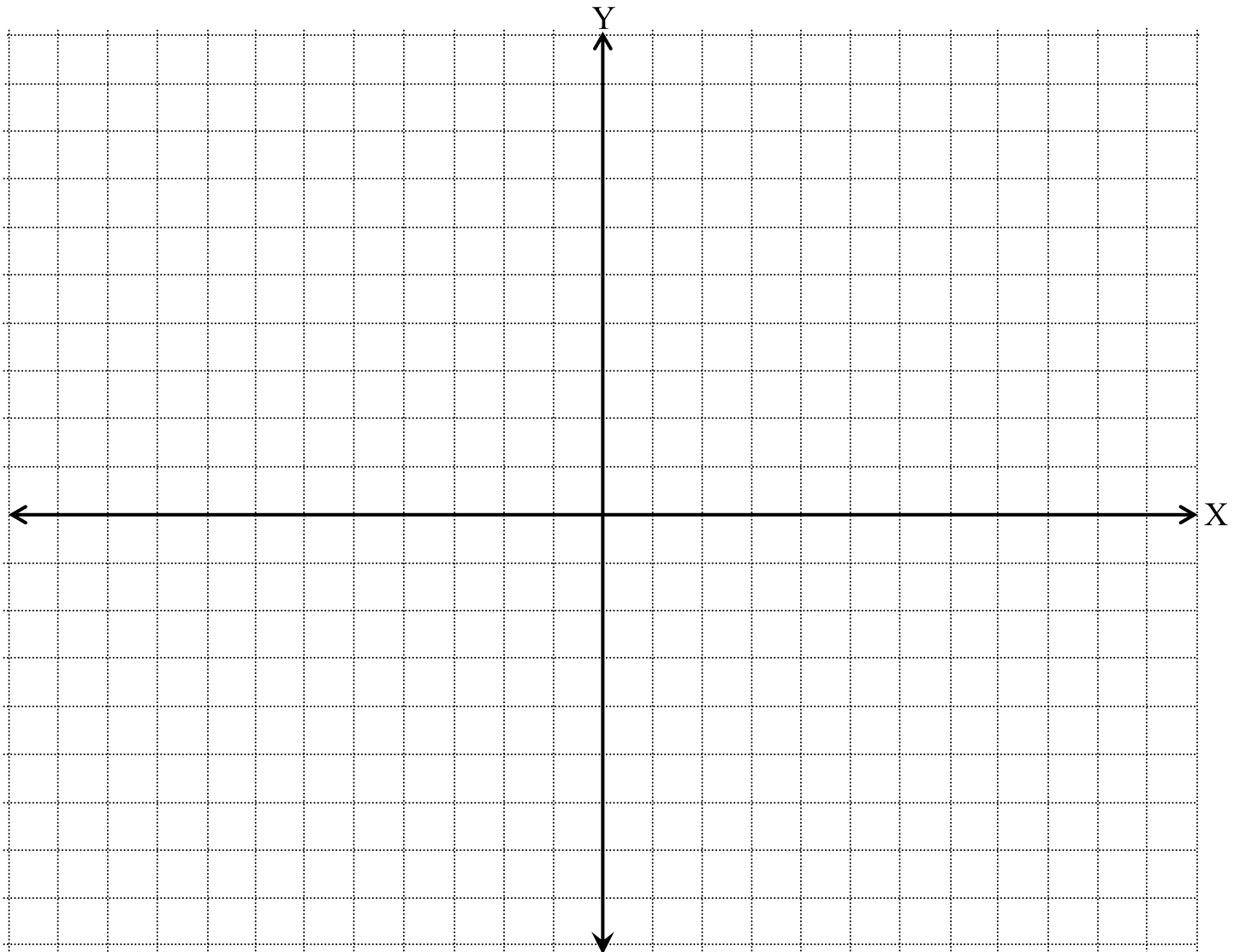
จัดอยู่ในรูป .....

x							
y							

2.  $3y - 2x = 12$

จัดอยู่ในรูป .....

x							
y							



ดังนั้น คำตอบของระบบสมการนี้ คือ .....

ใบงานที่ 2 บทที่ 3 ระบบสมการเชิงเส้น  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



จงแก้ระบบสมการ

$$x + y = 9$$

$$2x - y = -3$$

**วิธีทำ**

..... → ①

..... → ②

จาก ..... จะได้

..... → ③

แทนค่า ..... ใน ..... จะได้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

แทนค่า ..... ใน ..... จะได้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ดังนั้น คำตอบของระบบสมการนี้ คือ .....

ใบงานที่ 3 บทที่ 3 ระบบสมการเชิงเส้น  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



จงแก้ระบบสมการ

$$3x + 3y = 15$$

$$2x + 6y = 22$$

วิธีทำ

.....

..... → ②

① × ..... : ..... → ③

② × ..... : ..... → ④

..... : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แทนค่า ..... ใน ..... จะได้

.....

.....

.....

.....

.....

ดังนั้น คำตอบของระบบสมการนี้ คือ .....

ใบงานที่ 4 บทที่ 3 ระบบสมการเชิงเส้น  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



จงแก้ระบบสมการ

$$9x + 3y = -3$$

$$2x - 3y = -8$$

วิธีทำ

..... → ①

..... → ②

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

แทนค่า ..... ใน ..... จะได้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ดังนั้น คำตอบของระบบสมการนี้ คือ .....

ใบงานที่ 5 บทที่ 3 ระบบสมการเชิงเส้น  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



จงแก้ระบบสมการ

$$x + 7y = 8$$

$$3x + 2y = 5$$

วิธีทำ

..... → ①

..... → ②

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

แทนค่า ..... ใน ..... จะได้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ดังนั้น คำตอบของระบบสมการนี้ คือ .....

ใบงานที่ 6 บทที่ 3 ระบบสมการเชิงเส้น  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



จงแก้ระบบสมการ

$$3x - y = 7$$

$$4x - 3y - 11 = 0$$

วิธีทำ

..... → ①

..... → ②

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

แทนค่า ..... ใน ..... จะได้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ดังนั้น คำตอบของระบบสมการนี้ คือ .....

ใบงานที่ 7 บทที่ 3 ระบบสมการเชิงเส้น  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



จงแก้ระบบสมการ

$$x + 2y - 1 = 0$$

$$2x + 4y - 5 = 0$$

วิธีทำ

..... → ①

..... → ②

แทนค่า ..... ใน ..... จะได้

ดังนั้น คำตอบของระบบสมการนี้ คือ .....

ใบงานที่ 8 บทที่ 3 ระบบสมการเชิงเส้น  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



จงแก้ระบบสมการ

$$x - \frac{1}{2}y = 2$$

$$y - 2x = -4$$

วิธีทำ

..... → ①  
..... → ②

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

แทนค่า ..... ใน ..... จะได้

.....  
.....  
.....  
.....

ดังนั้น คำตอบของระบบสมการนี้ คือ .....



**ใบงานที่ 9 บทที่ 3 ระบบสมการเชิงเส้น**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



จงแก้ระบบสมการ

$$5x - 4y = 1$$

$$x - y = -7$$

**วิธีทำ**

..... → ①

..... → ②

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แทนค่า ..... ใน ..... จะได้

.....

.....

.....

.....

.....

ดังนั้น คำตอบของระบบสมการนี้ คือ .....

**ใบงานที่ 10 บทที่ 3 ระบบสมการเชิงเส้น**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



จงแก้ระบบสมการ

$$3x - y = 1$$

$$x + 3y = 0$$

**วิธีทำ**

..... → ①  
 ..... → ②

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

แทนค่า ..... ใน ..... จะได้

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

ดังนั้น คำตอบของระบบสมการนี้ คือ .....

ใบงานที่ 11 บทที่ 3 ระบบสมการเชิงเส้น  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



ให้นักเรียนแสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบที่ถูกต้อง

1. เศษสามส่วนสี่ของผลบวกของจำนวนสองจำนวนเป็น 57 และสามเท่าของจำนวนน้อยมากกว่าจำนวนมากอยู่ 40 จงหาจำนวนสองจำนวนนั้น

**วิธีทำ** กำหนดให้ .....

จากข้อความ.....

เขียนเป็นสมการ ได้ .....

➔ ①

จากข้อความ.....

เขียนเป็นสมการ ได้ .....

➔ ②

## ใบงานที่ 12 บทที่ 3 ระบบสมการเชิงเส้น

### กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



ให้นักเรียนแสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบที่ถูกต้อง

- รัตนามีเงินเก็บอยู่ 120,000 บาท ส่วนหนึ่งนำไปฝากธนาคารเพื่อรับดอกเบี้ย 2 % อีกส่วนหนึ่งนำไปลงทุนเพื่อรับเงินปันผล 4 % ลีนปีมีรายได้รวมกัน 4,000 บาท อยากทราบว่ารัตนานำเงินไปลงทุนแต่ละประเภทเท่าใด

**วิธีทำ** กำหนดให้ .....

.....

จากข้อความ.....

เขียนเป็นสมการ ได้

..... → ①

จากข้อความ.....

เขียนเป็นสมการ ได้

..... → ②

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 13 บทที่ 3 ระบบสมการเชิงเส้น  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



ให้นักเรียนแสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบที่ถูกต้อง

- 1. ถ้าครึ่งหนึ่งของจำนวนหนึ่งเป็นสามเท่าของจำนวนอีกจำนวนหนึ่งและสี่เท่าของผลต่างของสองจำนวนนั้นเป็น 50 จงหาจำนวนสองจำนวนนั้น

**วิธีทำ** กำหนดให้ .....

จากข้อความ.....

เขียนเป็นสมการ ได้ ..... **1**

จากข้อความ.....

เขียนเป็นสมการ ได้ ..... **2**

**ใบงานที่ 14 บทที่ 3 ระบบสมการเชิงเส้น**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



ให้นักเรียนแสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบที่ถูกต้อง

1. มะลิซื้อส้มโอผลเล็กราคาผลละ 30 บาท และผลใหญ่ราคาผลละ 35 บาท คิดเป็นเงิน 950 บาท เมื่อนำมารวมกันแล้วขายไปผลละ 40 บาท ได้เงิน 1,200 บาท จงหาว่ามะลิซื้อส้มโอแต่ละขนาดมาอย่างละกี่ผล

**วิธีทำ**

กำหนดให้ .....

.....

จากข้อความ.....

เขียนเป็นสมการ ได้

..... → ①

จากข้อความ.....

เขียนเป็นสมการ ได้

..... → ②

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 15 บทที่ 3 ระบบสมการเชิงเส้น  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



ให้นักเรียนแสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบที่ถูกต้อง

- 1. ตีกระสมเหรียญชนิด 10 บาท และ 1 บาท รวมกันได้ 200 เหรียญ คิดเป็นเงินรวมกัน 920 บาท  
อยากทราบว่าตีก็มีเหรียญแต่ละชนิดอย่างละกี่เหรียญ

**วิธีทำ** กำหนดให้ .....

จากข้อความ.....

เขียนเป็นสมการ ได้ ..... **1**

จากข้อความ.....

เขียนเป็นสมการ ได้ ..... **2**

ใบงานที่ 16 บทที่ 3 ระบบสมการเชิงเส้น  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



ให้นักเรียนแสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบที่ถูกต้อง

- 1. ถ้าผลบวกของขนาดของมุมภายในสองมุมของรูปสามเหลี่ยมรูปหนึ่งเป็น 137 องศา และผลต่างของขนาดของมุมสองมุมนี้เป็น 73 องศา จงหาขนาดของมุมภายในทั้งสามของรูปสามเหลี่ยม

**วิธีทำ** กำหนดให้ .....

จากข้อความ.....

เขียนเป็นสมการ ได้

..... → ①

จากข้อความ.....

เขียนเป็นสมการ ได้

..... → ②

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# ใบงานที่ 17 บทที่ 3 ระบบสมการเชิงเส้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



ให้นักเรียนแสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบที่ถูกต้อง

- ด้านของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสรูปหนึ่งยาวกว่าด้านของรูปสามเหลี่ยมด้านเท่ารูปหนึ่งอยู่ 4 เซนติเมตร ถ้าความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสมากกว่าความยาวรอบรูปของรูปสามเหลี่ยมด้านเท่าอยู่ 24 เซนติเมตร จงหาความยาวรอบรูปของแต่ละรูป

วิธีทำ กำหนดให้ .....

จากข้อความ.....  
เขียนเป็นสมการ ได้ ..... → ①

จากข้อความ.....  
เขียนเป็นสมการ ได้ ..... → ②

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ 19 บทที่ 3 ระบบสมการเชิงเส้น  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



ให้นักเรียนแสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบที่ถูกต้อง

- เมื่อเฝ้าดูนกกระจาบบินจับดอกบัวในสระน้ำแห่งหนึ่ง พบว่าถ้านกจับดอกบัวดอกละตัว จะเหลือนก 1 ตัว ที่ไม่มีดอกบัวจับ และถ้านกจับดอกละ 2 ตัว จะเหลือดอกบัว 1 ดอก ที่ไม่มีนกจับ อยากทราบว่าในสระนี้มีดอกบัวกี่ดอกและนกกี่ตัว

**วิธีทำ** กำหนดให้ .....

จากข้อความ.....

เขียนเป็นสมการ ได้ ..... → ①

จากข้อความ.....

เขียนเป็นสมการ ได้ ..... → ②

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**ใบงานที่ 20 บทที่ 3 ระบบสมการเชิงเส้น**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



ให้นักเรียนแสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบที่ถูกต้อง

1. ซื้อข้าวสารมาสองชนิด ชนิดแรกเป็นข้าวกล้องราคา กิโลกรัมละ 18 บาท ชนิดที่สองเป็นข้าวมันปู กิโลกรัมละ 21 บาท นำมาผสมกันแล้วขาย กิโลกรัมละ 21 บาท ปรากฏว่าได้กำไร 10% จงหาอัตราส่วนของข้าวกล้องต่อข้าวมันปูโดยนำหน้า

**วิธีทำ**

กำหนดให้ .....

.....

จากข้อความ.....

เขียนเป็นสมการ ได้

..... → ①

จากข้อความ.....

เขียนเป็นสมการ ได้

..... → ②

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....